

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", ROMAN

SIMPOZIONUL INTERJUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR *PRO LIBER*,

EDIȚIA a IV-a

APROBAT IN CAEJ 2020, LA POZIȚIA 100



**„Scrie ca să nu pierzi florile gândului tău,
pe care, altfel le ia vântul.” (Nicolae Iorga)**

DIRECTOR,

Prof. Mariana Gabriela Dascălu

Coordonatori Proiect,

Prof. Mihaela Pîslaru

Prof. Antonela Dumea

Prof. Cătălina Corhăneanu



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI"
ȘCOALĂ EUROPEANĂ
B-dul. Republicii, Nr. 1-3, Roman, Jud. Neamț
Tel/Fax 0233.724.336
E-mail: lic_3@yahoo.com - Web: www.CTPPR.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

**PROIECT EDUCAȚIONAL
SIMPOZIONUL INTERJUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR PRO LIBER
EDIȚIA a -IV-a**

CAEJ 2020, poziția 100

Motto:

"Scrie ca să nu pierzi florile gândului tău, pe care, altfel le ia vântul."

(Nicolae Iorga)

ORGANIZATOR: Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman
Adresa completă: str. Republicii nr. 1-3, loc. Roman, jud. Neamț, cod: 611010
Nr. de telefon/fax: +40 233724336
Site și adresă poștă electronică: www.ctppr.ro; lic_3@yahoo.com

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:

Domeniul: cultural, interdisciplinar

PERIOADA DE DESFĂȘURARE A PROIECTULUI: APRILIE 2020

ECHIPA DE PROIECT:

- **COORDONATORI:**
 - *Prof. Mihaela Pîslaru*, director adjunct la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman
 - *prof. Antonela Dumea*, profesor de limba engleză la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman
 - *Prof. Cătălina Corhăneanu*, profesor de limba română la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman
- **COMITETUL DE ORGANIZARE:**
 - *Prof. Mariana Gabriela Dascălu*, director la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman
 - *Prof. Elena Apăvăloaei*, profesor de limba engleză la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman
 - *Prof. Mihaela Stan*, profesor de TIC la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman, responsabil cu tehnoredactarea volumului *PROLIBER*
 - *Prof. Teodora Dima*, profesor de limba română la Colegiul Tehnic „Petru Poni”
 - *Prof. Mirela Crețu*, profesor de religie la Colegiul Tehnic „Petru Poni”

PARTENERI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

BIBLIOTECA MUNICIPALĂ "GEORGE RADU MELIDON", ROMAN

Unități de învățământ din țară – rol de partener (promovează și participă la concurs):

Nr. crt.	Județul	Școala	Director
1.	Suceava	Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni	Prof. Suseanu Claudia
2.	Iași	Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași	Prof. Constantinescu Ioana
3.	Galați	Școala Gimnazială Nr. 1, com. Slobozia Conachi, Galați	Prof. Florea Lucica
4.	Brăila	Liceul Pedagogic "D. D. Perpessicius"	Prof. Budur Eduard
5.	Bacău	Colegiul Național Pedagogic "Ștefan cel Mare"	Prof. Mate Cristina
6.	Botoșani	Școala Gimnazială „Tiberiu Crudu”, Tudora, Botoșani	Prof. Vatavu Cornelia

ARGUMENT

Educația este o valoare pe care elevii trebuie să o dobândească pentru a avea o viață echilibrată și a fi buni cetățeni în societatea în care trăiesc. Sistemul educațional încurajează dezvoltarea abilităților de care tinerii au nevoie în zilele noastre pentru atingerea propriilor idealuri și pentru sporirea posibilităților de cunoaștere, ceea ce presupune atât dezvoltarea unor abilități practice, cât și a creativității, a gândirii critice și analitice personale.

Studiul unei limbi moderne nu se poate realiza în afara contextului cultural în care s-a format, a evoluat și co-există. Literatura, în particular, asigură elevilor accesul la o bază lingvistică extraordinară care transcende timpul. Lecturarea și studiul textelor literare reprezentative le conferă o înțelegere mai aprofundată a propriei vieți, devenind la rândul lor un izvor de cunoaștere și de răspândire a cunoașterii. Simpozionul este o formă de stimulare a lecturii și a spiritului de competiție. A te adresa unui scriitor sau personaj literar într-o scrisoare sau a scrie un eseu pe marginea unui citat al unui scriitor înseamnă a fi fidel unui text, dar și a avea libertatea exprimării gândirii critice oferind în acest proces o versiune personală asupra unei opere.

Eseul și scrisoarea ca forme de exprimare scrisă sunt prezente sub diverse forme în viața unui adult și constituie un exercițiu util de imaginație și creație, un exercițiu prin care elevul se transformă din lector pasiv în critic activ. Mesajul creațiilor literare de pretutindeni rămâne, desigur, neschimbat însă ceea ce înțeleg tinerii cetățeni ai societății moderne este cu siguranță diferit.

Educația religioasă are o importanță deosebită deoarece se lucrează cu sufletul copilului. Ea contribuie în mare măsură la formarea moral-civică a copiilor întrucât cuprinde mai multe aspecte: culturale, etice, psihologice, sociologice, istorice, teologice, ecumenice și pedagogice. Tema acestei ediții invită tinerii să reflecte asupra calităților și valorilor importante pentru ei și cele ale discipolilor creștini. Este o temă care oferă ocazia de a defini un model, de a se identifica caracteristicile unui model creștin.

Simpozionul Interjudețean Interdisciplinar *PRO LIBER* este gândit ca o pârgie care să-i ajute pe elevi să se exprime și să se dezvolte benefic, creativ și inovator pentru a face față cu succes examenelor și a dobândi abilități care transcend curriculumul școlar și, ulterior, le permit adaptarea la mediul social, familial și profesional pe care îl vor alege.

Scopul proiectului:

Simpozionul urmărește îmbunătățirea abilităților lingvistice în limbile engleză și română, dezvoltarea creativității, exersarea capacității de a alege, organizarea și comunicarea de idei și înțelesuri în conformitate cu unul dintre citatele propuse, dar dintr-o perspectivă personală.

Scopul activității este și acela de a marca ziua de naștere a scriitorului britanic William Shakespeare, Ziua Internațională a Lecturii și Ziua Poeziei care sunt de obicei sărbătorite în luna aprilie.

Având în vedere faptul că deviza simpozionului „*PRO LIBER*” poate fi interpretată dintr-o dublă perspectivă: Pro-Carte (în limba engleză) și Pro-Libertate (în limba română), este evident faptul că tematica vizată transcende domeniul literar și lingvistic.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- familiarizarea elevilor cu diverse tipuri de compoziție școlară – eseul, scrisoarea, recenzia;
- încurajarea lecturii și dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- formarea unor valori corecte prin interacțiunea dintre cultural și spiritual;
- dezvoltarea competenței de comunicare și familiarizarea elevilor cu rigorile susținerii unei prezentări orale în fața unui public;
- promovarea imaginii școlii organizatoare.

Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Grupul țintă este format din: elevi de gimnaziu și de liceu, cu vârsta între 11 și 19 ani, simpozionul desfășurându-se pe două niveluri: nivelul I (clasele a VII-a și a VIII-a), nivelul II (clasele a IX-a și a XII-a), cadre didactice, comunitatea locală (prin familiile elevilor implicați și prin mediatizarea proiectului), instituțiile partenere, alți factori implicați în educație .

Beneficiarii direcți și indirecti: sunt elevii și cadrele didactice din școală, respectiv din școlile partenere, iar cei indirecti sunt părinții, comunitatea locală.

Durata proiectului:

Activitățile proiectului vor avea loc în perioada octombrie 2019 – august 2020.

Resurse:

1. umane:

- a. elevi ai școlilor gimnaziale și liceelor participante;
- b. coordonatori: *prof. Mihaela Pîslaru; prof. Antonela Dumea; prof. Cătălina Corhăneanu*
- c. organizatori: *prof. Elena Apăvăloaei, prof. Mihaela Stan, prof. Mirela Crețu, prof. Dima Teodora.*

2. financiare:

Resursele financiare vor fi asigurate prin sponsorizări și donații (nu se percepe taxă de participare)

3. temporale:

1. Încheierea de parteneriate cu instituțiile școlare și de cultură partenere în proiect și depunerea formularului de aplicație pentru avizare la IȘJ. Neamț (**23 octombrie 2019**);
2. Mediatizarea simpozionului (**octombrie- februarie 2020**);
3. Identificarea de sponsori, înscrierea la simpozion prin trimiterea acordului de parteneriat și a fișelor de înscriere pe adresa de e-mail: **simpozion.proliber2018@yahoo.com**, primirea lucrărilor. **Termenul-limită este 15 iulie 2020.**
4. Desfășurarea simpozionului și premiera participanților: În perioada **15 iulie-01 august** lucrările participante vor fi jurizate, iar diplomele vor fi trimise pe adresa de e-mail a profesorului coordonator.

5. Tehnoredactarea volumului cu lucrările participante la simpozion: **august 2020**;
6. Expedierea acordurilor și a diplomelor candidaților cu participare indirectă: **ianie-iulie 2020**;
7. Evaluarea proiectului și întocmirea raportului: **august 2020**.

**REGULAMENTUL DE DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI INTERDISCIPLINAR
PRO LIBER
EDIȚIA a IV-a**

Simpozionul se desfășoară pe patru secțiuni:

- **Elevi:**

Secțiunea I:

Subsecțiunea I.1. Creație literară - eseu

Sesiune de comunicări ale creațiilor de tip eseu, în limba engleză, pe marginea unui citat cunoscut și îndrăgit de elevi din opera literară a lui William Shakespeare. Participarea este indirectă

Subsecțiunea I.2. Creație literară. – scrisoare

Elevii vor participa cu o scrisoare în limba engleză adresată unui scriitor îndrăgit. În alegerea scriitorului se oferă libertate absolută. Participarea este indirectă

Secțiunea II: Creație literară – eseu

Sesiune de comunicări ale creațiilor de tip **eseu**, în limba română ce presupune înțelegerea personală a temei „**Viețile sfinților-modele pentru tineri**”. Participarea este indirectă.

Secțiunea III: Recenzie de carte – „Cărțile adolescenței”

Elevii vor participa cu o recenzie de carte pe marginea unei opere literare sau a unui jurnal de scriitor. În alegerea lecturii recenzate se oferă libertate absolută. Recenzia trebuie să fie originală și să poată îmbina diverse forme de exprimare artistică (să fie realizată sub forma unei cărți, a unui puzzle, etc.). În contextul actual participarea este indirectă.

- **Cadre didactice:**

Secțiunea IV: Sesiune de referate și comunicări ale cadrelor didactice.

Tema propusă la această ediție se intitulează „**Educația conectată la secolul 21**”. Cadrele didactice pot prezenta planuri de lecții/ fișe de lucru/ prezentări/teme pentru acasă/ chestionare, activități în clasă, jocuri, resurse video prin care urmărim evidențierea exemplor de bună practică în cadrul lecțiilor.

Conținutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat, din tematică propusă, să aibă originalitate și să cuprindă experiențe personale. Participarea poate fi directă sau indirectă. Participarea directă presupune o prezentare a lucrării de maxim 10 minute.

I. ÎNSCRIEREA PARTICIPANȚILOR

Înscrierea se va face în perioada **15.06. – 15.07.2020**, online, pe adresa de e-mail a concursului: **simpozion.proliber2018 @ yahoo.com**, prin completarea formularului de înscriere anexat. Formularul, acordul de parteneriat completat și scanat, precum și lucrarea vor fi expediate pe adresa de e-mail menționată într-un singur fișier atașat.

Vă rugăm ca în e-mail, pentru o identificare mai facilă, la subiect, să scrieți numele participantului și secțiunea pentru care candidează (exemplu: Gavril Mirela, elevi I.2; Paraschiv Dan, didactic).

NOTĂ! Fiecare profesor coordonator are dreptul de a înscrie în concurs maxim 3 elevi pentru fiecare secțiune.

II. CONDIȚII DE REDACTARE A LUCRĂRILOR:

Lucrările vor fi *originale* de cel mult 4 pagini A4, scrise cu Times New Roman de 12, la un rând, cu diacritice, margini de 2 cm stânga-dreapta și 2 cm sus-jos.

Secțiunea I: Subsecțiunea I.1. Creatie literară - eseu

Eseurile în limba engleză trebuie să dezvolte și să argumenteze citatul ales și să cuprindă:

- între 80-120 de cuvinte la clasele 7-8;
- între 180- 260 de cuvinte la clasa 9-12;

Subsecțiunea I.2. Creatie literară- scrisoare

Scrisoarea trebuie să cuprindă între 200 și 300 de cuvinte, unul sau două citate din opera literară a scriitorului, să facă legătura între carte și expeditor. Expeditorul se poate identifica cu un personaj sau poate exprima dezaprobare sau admirație pentru o carte sau un personaj, comenta diferite ipostaze, pentru a reflecta familiarizarea cu universul literar al scriitorului căruia se adresează.

Secțiunea II. Eseurile în limba română pe trebuie să cuprindă între:

- 80-100 de cuvinte la clasele 7-8;
- 300- 600 de cuvinte la clasele 9-12;

Secțiunea III: Recenzia de carte trebuie să aibă un minim de 400 de cuvinte.

Structura lucrărilor pentru secțiunile I, II și III este următoarea:

- în dreapta sus: numele și prenumele autorului, datele de contact (telefon sau e-mail) și instituția unde activează;
- urmează titlul lucrării, scris cu Times New Roman de 14, bolduit;
- la două rânduri distanță de titlu, urmează textul propriu zis al lucrării;
- la final, bibliografia (dacă există) în ordine alfabetică: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, localitatea, anul apariției;
- lucrările vor avea 1, maxim 2 autori elevi.

Secțiunea IV. Sesiune de referate, comunicări și proiecte de lectii ale cadrelor didactice.

Lucrările vor avea în vedere exemplificarea temei propuse, respectiv „**Educația conectată la secolul 21**”. Se vor prezenta exemple de bune practici (planuri de lecție/fișe de lucru, însoțite de imagini surprinse în timpul lecțiilor).

Lucrările vor avea 1, maxim 2 autori.

Titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman, 14, Bold, centrat);

La două rânduri sub numele autorului, textul lucrării, redactat în format A4, scris la un rând, cu margini egale de 2 cm (text aliniat stânga - dreapta), fără alte setări speciale;

Lucrările fără semne diacritice corespunzătoare vor fi descalificate;

Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordine alfabetică, după cum urmează: nume, prenume autor, anul, titlul, editura.

III. MODALITATEA DE EVALUARE ȘI PREMIERE:

1. Atât elevii participanți cât și profesorii vor primi diplome de participare pe care se va preciza numele lucrării, al elevului și al cadrului didactic îndrumător.

2. Criteriile de apreciere a lucrărilor includ respectarea temei, claritatea exprimării și originalitatea, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, respectarea condițiilor de redactare specifice genului de text, unitatea compozițională.

3. Se va acorda un anumit punctaj pentru fiecare lucrare, secțiune și subsecțiune de câte o comisie de specialitate. Ierarhizarea concurenților se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute la concurs. Se vor acorda, în ordinea descrescătoare a punctajelor primite pentru lucrări, premii pe secțiuni, respectiv pentru fiecare subsecțiune: premiul I, premiul II, premiul III, mențiuni și premiul special, pentru fiecare nivel de vârstă. Premiile vor consta doar în diplome. Elevii care nu vor primi premii, și vor participa indirect, vor primi diplome de participare expediate prin email, iar cadrele didactice coordonatoare vor primi adeverințe.

În cazul unei situații de egalitate la evaluarea lucrărilor, criteriul care va face diferența va fi originalitatea.

4. La probele concursului, nu se admit contestații.

5. Lucrările nu se înapoiază participanților, aceștia renunțând la drepturile de autor.

6. Diplomele se vor trimite la adresele de email indicate în fișa de înscriere sau se vor acorda în format fizic pentru participanții direcți.

VIII. INFORMAȚII DE NATURĂ ORGANIZATORICĂ ȘI FINANCIARĂ

Activitățile din dată de 23.04.2020 se vor desfășura, începând cu ora 12.00 la COLEGIUL TEHNIC „PETRU PONI” ROMAN. **Nu se percepe taxă de participare.**

Simpozionul se finalizează printr-o publicație cu ISSN. Intenția organizatorilor este aceea de a oferi fiecărui participant o copie electronică a volumului ***PRO LIBER***.

IX. PERSOANE DE CONTACT:

Prof. PÎSLARU MIHAELA, tel. 0723.512.325

Prof. DUMEA ANTONELA, tel. 0763.672.118

Prof. CORHĂNEANU CĂTĂLINA, tel. 0742.794.919

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE
SIMPOZIONUL INTERJUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR
PRO LIBER, EDIȚIA a IV-a

Unitatea școlară (denumire, adresă, telefon, e- mail): _____

Categoria:

VII-VIII:

IX – XII

Participare:

Directă:

Indirectă:

Secțiunea: _____

Subsecțiunea

Titlul lucrării: _____

Numele participanților/participantului:

1. _____

2. _____

3. _____

Cadru didactic îndrumător: _____

Date de contact îndrumător (nr. telefon, adresă e-mail): -

Cadru didactic participant:

Unitatea școlară (denumire, adresă, telefon, e- mail): _____

Titlul lucrării: _____

Date de contact: Nume/\Prenume

Telefon: _____

Adresa de email: _____

Participare:

Directă:

Indirectă:

Notă: Declar/ declarăm pe propria răspundere că lucrarea/ materialul prezentat îmi/ne aparține în întregime și toate sursele folosite au fost menționate în bibliografie, respectând legea dreptului de autor.

SEMNATURĂ

Colegiul Tehnic „PETRU PONI”, Roman
B-dul. Republicii, Nr. 1-3, Roman, Jud. Neamț
Tel/Fax 0233.724.336, Cod: 611010
E-mail: lic_3@yahoo.com, Web: www.ctppr.ro
Nr. _____ Nr. /

ACORD DE PARTENERIAT

Părțile contractante:

Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman, reprezentat prin prof. Dascălu Mariana Gabriela, în calitate de director și prof. Dumea Antonela, Pîslaru Mihaela și Corhăneanu Cătălina, în calitate de coordonatori ai **Simpozionului Interjudețean Interdisciplinar PRO LIBER, ediția a IV-a.**

Instituția, reprezentată prin prof., în calitate de director și prof., în calitate de coordonator al parteneriatului din cadrul **Simpozionului Interjudețean Interdisciplinar PRO LIBER, ediția a IV-a.**

Obiectul contractului:

Obiectul prezentului contract de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman și partener în vederea organizării **Simpozionului Interjudețean Interdisciplinar PRO LIBER, ediția a IV-a.**

Obligațiile părților:

Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman se obligă:
Să distribuie regulamentul concursului școlilor parteneri;
Să asigure condițiile necesare desfășurării optime a simpozionului;
Să respecte graficul și termenele de desfășurare ale simpozionului;
Să monitorizeze concursul și jurizarea;
Să mediatizeze rezultatele simpozionului;
Să emită și să distribuie diplome elevilor participanți și adeverințe cadrelor didactice îndrumătoare;
Să editeze volumul „PRO LIBER” și să-l distribuie partenerilor.

Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții:

Să popularizeze simpozionul și regulamentul de desfășurare a acestuia în unitate;
Să înscrie elevi la simpozion;
Să selecteze lucrările elevilor participanți;
Să distribuie participanților diplome și alte materiale primite de la concurs.

Durata acordului:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada anului școlar 2019-2020.

Prezentul acord de parteneriat este întocmit în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte și avizat de directorii celor două instituții.

Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman
Director, Director,
prof. Dascălu Mariana Gabriela *prof.*