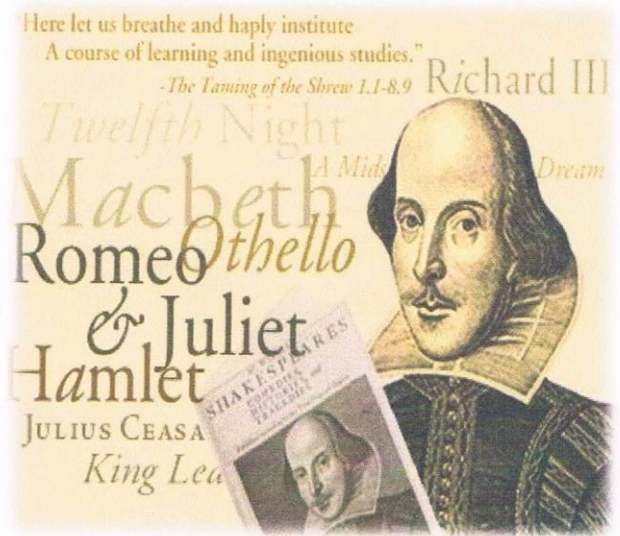
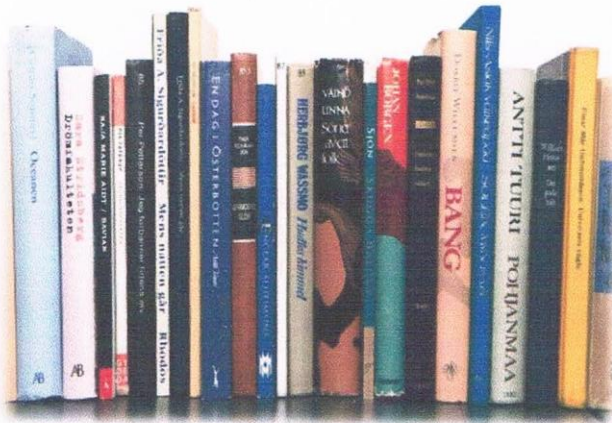


SIMPOZIONUL INTERDISCIPLINAR *PRO LIBER*

APRILIE 2016- EDIȚIA I



*We know what we are, but know not what we may be.*

Director,

Prof. Mariana Gabriela Dascălu

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'MGD'.



Consilier educativ,

Prof. Cătălina Corhăneanu

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'CW'.

Coordonator proiect,

Prof. Antonela Dumea

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AD'.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
Colegiul Tehnic "PETRU PONI", Roman  
B-dul. Republicii, Nr. 1-3, Roman, Jud. Neamț  
Tel/Fax 0233.724.336  
E-mail: [lic\\_3@yahoo.com](mailto:lic_3@yahoo.com), Web: [www.ctppr.ro](http://www.ctppr.ro)



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
NEAMȚ

**PROIECT EDUCAȚIONAL  
SIMPOZIONUL INTERDISCIPLINAR *PRO LIBER*  
EDIȚIA I**

**INSTITUȚII PARTENERE**

**CASA CORPULUI DIDACTIC NEAMȚ**

Nr. 1331 / 07.04.2016

**Director,  
Prof. Florentina Vasiliu Moise**



**COLEGIUL TEHNIC „PETRU PONI” ROMAN**

Nr. 2860 / 01.04.2016

**Director,  
Prof. Mariana Gabriela Dascălu**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ CU CLASELE I-VIII MOLDOVENI, NEAMȚ**

Nr. 478 / 11.04.2016

**Director,  
Prof. Mărieș Cornelia Claudia**





**PROIECT EDUCAȚIONAL  
SIMPOZIONUL INTERDISCIPLINAR *PRO LIBER*  
EDIȚIA I**

**Motto:**

“Libertatea înseamnă să fim responsabili pentru noi înșine.”  
(Friedrich Nietzsche)

**ORGANIZATOR:** Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman

Adresa completă: str. Republicii nr. 1-3, loc. Roman, jud. Neamț, cod: 611010

Nr. de telefon/fax: +40 233724336

Site și adresă poștă electronică: [www.ctppr.ro](http://www.ctppr.ro); [lic\\_3@yahoo.com](mailto:lic_3@yahoo.com)

**DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:**

Domeniul: cultural

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE A PROIECTULUI:** APRILIE 2016

**ECHIPA DE PROIECT:**

- **COORDONATOR:** *prof. Antonela Dumea*, profesor de limba engleză la Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman și Școala Gimnazială cu Clasele I-VIII Moldoveni

- **COMITETUL DE ORGANIZARE:**

*Prof. Mariana Gabriela Dascălu*, director la Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman

*Prof. Mihaela Pîslaru*, director adjunct la Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman

*Prof. Cătălina Corhăneanu*, consilier educativ la Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman

*Prof. Elena Apăvăloaei*, profesor de limba engleză la Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman

*Prof. Mihaela Pantază*, profesor de TIC la Colegiul Tehnic “Petru Poni” Roman, responsabil cu tehnoredactarea volumului *PRO-LIBER*

- **COLABORATORI:**

*Prof. Florentina Vasiliu Moise*, director al Casei Corpului Didactic Neamț

*Prof. Cornelia Claudia Mărieș*, director al Școlii Gimnaziale cu Clasele I-VIII Moldoveni, Neamț

## **PARTENERI:**

Casa Corpului Didactic Neamț

Școala Gimnazială cu Clasele I-VIII Moldoveni

## **ARGUMENT**

În ultimii ani, în Uniunea Europeană, educația a devenit motorul principal de realizare a unei bune comunicări între tineri. Sistemul educațional încurajează dezvoltarea abilităților de care tinerii au nevoie în zilele noastre pentru atingerea propriilor idealuri, pentru găsirea unui loc de muncă adecvat și pentru sporirea posibilităților de cunoaștere.

Cultura este o componentă-cheie pentru obținerea unei educații pertinente. Studiul unei limbi moderne nu se poate realiza în afara contextului cultural în care s-a format, a evoluat și co-există. Acest context îi expune pe elevi, și pe profesori deopotrivă, la studierea aspectelor literare, istorice, geografice și chiar muzicale ale limbilor respective. Literatura, în particular, asigură elevilor accesul la baza lingvistică extraordinară care transcende timpul. Lecturarea și studiul textelor literare reprezentative le conferă o înțelegere mai aprofundată a propriei vieți literare, devenind la rândul lor un izvor de cunoaștere și de răspândire a cunoașterii, ceea ce îi poate ajuta să învingă într-o lume tot mai tehnologizată și divizată. Mesajul creațiilor literare de pretutindeni rămâne, desigur, neschimbat însă ceea ce înțeleg tinerii cetățeni ai societății moderne este cu siguranță diferit.

În calitate de formatori de viitori cetățeni responsabili profesorii au datoria să-i sprijine pe tineri să reușească să își împărtășească mult mai ușor trăirile, experiențele pentru a îndepărta barierele geografice, etnice, culturale și lingvistice. A explica citate de cel mai multe ori înseamnă să exprimi propriile trăiri pentru a crea înțelesuri.

Pentru a dezvolta competența și pentru a încuraja comunicarea despre sine și prin sine este necesar să organizăm activități extrașcolare prin care să-i educăm în acest sens pe toată durata studiilor școlare.

## **SCOPUL ACTIVITĂȚII**

Simpozionul este o oportunitate creată de împlinirea a 400 de ani de la dispariția scriitorului emblematic englez și urmărește îmbunătățirea abilităților lingvistice în limbile engleză și română, corelarea cunoștințelor literare anglosaxone cu cele românești, dezvoltarea creativității, exersarea capacității de a alege, organizarea și comunicarea de idei și înțelesuri pe o temă aleasă dintr-o

perspectivă personală evidențiind totodată identitatea și specificul prodigiosului scriitor englez William Shakespeare.

### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- recunoașterea elementelor ce asigură specificul creației scriitorului ales;
- dialogul, schimbul de idei și interacțiunile dintre valorile proprii;
- îmbogățirea orizontului cultural și literar, pe baza creațiilor literare alese;
- conștientizarea faptului că diversitatea stilurilor literare și culturale conferă armonie în societate și la nivel individual dacă sunt bine înțelese;
- exersarea abilităților creative;
- dezvoltarea competenței de comunicare și familiarizarea elevilor cu rigorile susținerii unei prezentări orale în fața unui public;
- un exercițiu de pregătire a elevilor claselor a XI-a și a XII-a în vederea susținerii examenului de Bacalaureat, probele lingvistice.

### **GRUPUL ȚINTĂ:**

- elevi din învățământul liceal și gimnazial:
  - Nivelul I: clasele a VII-a și a VIII-a;
  - Nivelul II: clasele a IX-a și a X-a;
  - Nivelul III: clasele a XI-a și a XII-a.
    - cadre didactice;
    - alți factori implicați în educație .

### **RESURSE:**

#### **1. Umane:**

a. elevi ai gimnaziilor și liceelor participante;

b. coordonator: prof. Antonela Dumea

c. organizatori: prof. Cătălina Corhăneanu, prof. Elena Apăvăloaei, prof. Mihaela Pantază

#### **2. Financiare:**

Resursele financiare vor fi asigurate prin sponsorizări și donații (nu se percepe taxă de participare).

#### **3. Temporale:**

a. Promovarea concursului pe site-urile de specialitate: **aprilie 2016**

b. Înscrierea la simpozion și expedierea acordurilor de parteneriat se vor face în perioada **1- 15 aprilie 2016** prin completarea formularului de înscriere și trimiterea acestuia pe adresa de e-mail:

aenascut@yahoo.com

c. Desfășurarea simpozionului: **19 aprilie 2016**

d. Tehnoredactarea volumului cu lucrările participante la simpozion: **mai 2016**

e. Evaluarea proiectului și întocmirea raportului: **mai 2016**

## **REGULAMENTUL DE DESFĂȘURARE A SIMPOZIONULUI**

**Simpozionul se desfășoară pe două secțiuni:**

### **Secțiunea I. Elevi:**

1. Sesiune de comunicări ale creațiilor de tip **eseu**, în limba engleză pe marginea unor citate celebre din opera lui William Shakespeare și reinterpretarea lor din perspectiva elevilor. Participarea poate fi directă sau indirectă.
2. Sesiune de comunicări ale creațiilor de tip **eseu**, în limba română pe marginea unor citate celebre din opera lui William Shakespeare și reinterpretarea lor din perspectiva elevilor. Participarea poate fi directă sau indirectă.

**Secțiunea II. Cadre didactice:** - Sesiune de referate și comunicări ale cadrelor didactice. Sub deviza *PRO-LIBER* se vor prezenta exemple de bune practici, strategii de promovare a interculturalității. Participarea poate fi directă sau indirectă.

### **I. ÎNSCRIEREA PARTICIPANȚILOR**

Înscrierea se va face în perioada **01.04.2016 – 15.04.2016**, online, pe adresa de e-mail a concursului: **antodumea@gmail.com**, prin completarea formularului de înscriere anexat. Formularul, acordul de parteneriat completat și scanat, precum și lucrarea vor fi expediate pe adresa de e-mail menționată într-un singur fișier atașat.

Vă rugăm ca în e-mail, la subiect, să scrieți numele participantului la concurs pentru o mai ușoară identificare.

**NOTĂ!** Fiecare profesor coordonator are dreptul de a înscrie în concurs maxim 2 elevi pentru fiecare nivel.

### **II. CONDIȚII DE REDACTARE A LUCRĂRILOR:**

Se impun următoarele cerințe tehnice:

- La Secțiunea I și II, lucrarea va fi redactată în Microsoft Word, la un rând, cu margini egale de 20 mm (text aliniat „justified”), conținând semnele diacritice; titlul va fi scris cu majuscule (Times New Român 14 bold), centrat; la două rânduri de titlu se vor scrie autorul / autorii și clasa (Times New Român 12, bold italic); la două rânduri de numele autorului se începe scrierea textului (Times New Român 12); bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, localitatea, anul apariției  
Conținutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat, din

tematică propusă, să aibă originalitate și să cuprindă experiențe personale.

### **III. MODALITATEA DE EVALUARE ȘI PREMIERE:**

1. Atât elevii participanți cât și profesorii vor primi diplome de participare pe care se va preciza numele lucrării, al elevului și al cadrului didactic îndrumător.
2. Criteriile de apreciere a lucrărilor sunt: respectarea temei, claritatea exprimării și originalitatea.
3. Se va acorda un anumit punctaj pentru fiecare lucrare. Lucările ce întrunesc un punctaj între 90-100 vor fi evidențiate cu premiul I, 85-90 puncte – premiul II, 80-85 puncte – premiul III, 75-80 puncte-mențiune.
4. La probele concursului, nu se admit contestații.
5. Lucrările nu se înapoiază participanților, aceștia renunțând la drepturile de autor.
6. Se vor acorda diplome pentru locurile I, II, III și mențiuni pentru fiecare secțiune și nivel. La secțiunea I ierarhizarea se va face pentru fiecare subsecțiune în parte.
7. Diplomele se vor trimite în format electronic la adresele indicate în fișa de înscriere sau se vor acorda în format fizic pentru participanții direcți.

### **VIII. INFORMAȚII DE NATURĂ ORGANIZATORICĂ ȘI FINANCIARĂ**

Activitățile din dată de 19.04. 2016 se vor desfășura, începând cu ora 10.00 la COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI" ROMAN. Nu se percepe taxă de participare.

Simpozionul se finalizează printr-o publicație cu ISSN. Intenția organizatorilor este aceea de a oferi fiecărui participant un CD cu volumul **PRO-LIBER**.

### **IX. PERSOANĂ DE CONTACT:**

Prof. DUMEA ANTONELA, tel. 0763.672.118, [antodumea@gmail.com](mailto:antodumea@gmail.com)

Prof. CORHĂNEANU CĂTĂLINA, tel. 0742.794.919, [catalina@corhaneanu.com](mailto:catalina@corhaneanu.com)

Anexa 1

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**  
**SIMPOZIONUL INTERDISCIPLINAR *PRO LIBER*, EDIȚIA I**

Unitatea școlară (denumire, adresă, telefon, e- mail): \_\_\_\_\_

Categoria: VII-VIII  IX - X   
XI-XII

Secțiunea: \_\_\_\_\_

Titlul lucrării: \_\_\_\_\_

Numele participanților/participantului:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Cadru didactic îndrumător: \_\_\_\_\_

Date de contact îndrumător (nr. telefon, adresă e-mail): -

**Cadru didactic:**

Unitatea școlară (denumire, adresă, telefon, e- mail): \_\_\_\_\_

Titlul lucrării: \_\_\_\_\_

Date de contact: Nume/\Prenume

Telefon: \_\_\_\_\_

Adresa de email: \_\_\_\_\_

Notă: Declar/ declarăm pe propria răspundere că lucrarea/ materialul prezentat îmi/ne aparține în întregime și toate sursele folosite au fost menționate în bibliografie, respectând legea dreptului de autor.



## Anexa 2

Colegiul Tehnic "PETRU PONI", Roman  
B-dul. Republicii, Nr. 1-3, Roman, Jud. Neamț  
Tel/Fax 0233.724.336, Cod:611010  
E-mail: [lic\\_3@yahoo.com](mailto:lic_3@yahoo.com), Web: [www.ctppr.ro](http://www.ctppr.ro)  
Nr. .... / .....

Instituția .....  
Adresa .....  
.....  
.....  
Nr. .... / .....

## ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi, .....

### **Părțile contractante:**

**Colegiul Tehnic "Petru Poni" Roman**, reprezentat prin prof. Dascălu Mariana Gabriela, în calitate de director și prof. Dumea Antonela în calitate de coordonator al **Simpozionului Interdisciplinar PRO-LIBER, ediția I.**

Instituția ....., reprezentată prin prof. ...., în calitate de director și prof. ...., în calitate de coordonator al parteneriatului din cadrul **Simpozionului Interdisciplinar PRO-LIBER, ediția I.**

### **Obiectul contractului:**

Obiectul prezentului contract de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre Colegiul Tehnic "Petru Poni" Roman și partener în vederea organizării **Simpozionului Interdisciplinar PRO-LIBER, ediția I.**

### **Obligațiile părților:**

*Colegiul Tehnic "Petru Poni" Roman se obligă:*

- Să distribuie regulamentul concursului școlilor parteneri;
- Să asigure condițiile necesare desfășurării optime a simpozionului;
- Să respecte graficul și termenele de desfășurare ale simpozionului;
- Să monitorizeze concursul și jurizarea;
- Să mediatizeze rezultatele simpozionului;
- Să emită și să distribuie diplome elevilor participanți și adeverințe cadrelor didactice îndrumătoare;
- Să editeze volumul "PRO-LIBER" și să-l distribuie partenerilor.

*Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții:*

- Să mediatizeze simpozionul în școală;
- Să înscrie elevi la simpozion;
- Să selecteze lucrările elevilor participanți;
- Să respecte regulamentul;
- Să distribuie participanților diplome și alte materiale primite de la concurs.

### **Durata acordului:**

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada anului școlar 2015-2016.

Prezentul acord de parteneriat este întocmit în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte și avizat de directorii celor două instituții.

**Colegiul Tehnic "Petru Poni" Roman**  
Director,  
*prof. Dascălu Mariana Gabriela*

Responsabil, *prof. Dumea Antonela*

**Instituția** .....  
Director,  
*prof.* .....

Responsabil, *prof.* .....